|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 43** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Азија: географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање стечених знања о Јужној Азији |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврђивање и примена знања о основним географским одликама Јужне Азије.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -схвати основне географске одлике регије  -разуме утицај природногеографских одлике на демографске процесе и привреду регије  -уочи значај Индије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте.  ГЕ. 1.4.2. Именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике  **Средњи ниво:**  ГЕ.2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ.2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ.2.1.4. Приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима ...), графиком, табелом и схемом  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте  ГЕ.3.4.3. Објашњава географске везе и законитости на простору Јужне Азије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивиодуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Азије, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору информишемо ученике да ће час бити посвећен презентацији радова ученика на тему „Културно-историјске знаменитости Индије на листи светске баштине“. |
| **Главни део часа:** |
| Са ученицима укртако понављамо појам светске баштине и значај који она има.То смо већ радили на примеру Средње Европе.Наводимо и мерила за упис на Листу и које земље имају највише уписаних локалитета.Истичемо да је Индија по броју уписаних локалитета у врху Листе, јер се са 36 локалитета налази на шестом месту од укупно 167 земаља света.  Ученици који су имали задатак да припреме презентацију приказујку и објашњавају одабране локалитете кроз фотографије, цртеже, планове.Ако има могућности, ученици приказују прирпемљене садржаје пројекцијама преко рачунара.Контролишемо њихов рад, усмеравамо и дајемо исправке и појашњења ако је потребно.Бележимо на табли називе локалитета које су ученици представили и на карти показујемо њихову локацију. |
| **Завршни део часа:** |
| Похваљујемо ученике за уложени труд и истичемо најактивније појединце. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКЕ ЗНАМЕНИТОСТИ ИНДИЈЕ НА ЛИСТИ**  **СВЕТСКЕ БАШТИНЕ** |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |